

Lektion 9

Klassenarbeit Kapitel 1 – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen **Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1

Grammatik: Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1

Weitere wichtige Informationen:

Formen: EA - Einzelarbeit

Materialien: Klassenarbeit Kapitel 1

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Verteilen Sie die kopierte Klassenarbeit an Ihre SchülerInnen.
3. Bitten Sie sie, ihren Vor- und Nachnamen einzutragen und zu überprüfen, ob sie 2 Seiten mit 6 Aufgaben erhalten haben.
4. Erklären Sie zuerst den Testaufbau und die Anweisungen und Aufgaben. Vergewissern Sie sich, dass Ihre SchülerInnen alles richtig verstanden haben.
5. Sagen Sie ihnen, dass sie eine Stunde (45 Minuten) Zeit haben, um den Test zu schreiben, und dass sie ihn einzeln bearbeiten müssen.
6. Wünschen Sie den Lernenden viel Glück.
7. Sammeln Sie die Aufgaben ein.
8. Verabschieden Sie sich.

*Um die Korrektur der Klassenarbeit zu erleichtern, finden Sie im Folgenden die Lösungen:

Aufgabe 1

1. Richtig, 2. Falsch, 3. Richtig, 4. Richtig, 5. Falsch

Aufgabe 2

7 - sieben

3 - drei

5 - fünf

10 - zehn

8 - acht

2 - zwei

6 - sechs

1 - eins

Aufgabe 3

1. einen Ball, zwei Bälle
2. ein Bonbon, drei Bonbons
3. ein Geschenk, vier Geschenke
4. einen Ballon, fünf Ballons
5. einen Lutscher, drei Lutscher

Aufgabe 4

ich bin, du bist, er ist, sie ist

Lektion 9

Klassenarbeit Kapitel 1 – Verlauf der Stunde

Aufgabe 5

Guten Morgen, Guten Abend, Gute Nacht

Aufgabe 6

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. <i>mein</i> | 3. <i>ihre</i> |
| 2. <i>sein</i> | 4. <i>dein</i> |

Aufgabe 7

Beispielantwort:

*Hallo Stefan,
mein Name ist Anna.
Ich bin 10 Jahre alt.
Ich habe einen Bruder und eine
Schwester. Ich komme aus Polen.
Mir geht's sehr gut!*